

**STATUT MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 10
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
"WYSPA DZIECI"
W ZIELONEJ GÓRZE**

ZIELONA GÓRA 2015

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Przedszkole nosi nazwę: Miejskie Przedszkole Nr 10 z oddziałami integracyjnymi „WYSPA DZIECI”.
2. Siedziba przedszkola znajduje się w Zielonej Górze przy ulicy Monte Cassino 21a.
3. Organem prowadzącym jest: Miasto Zielona Góra.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim – Delegatura Lubuskiego Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze.
5. Miejskie Przedszkole Nr 10 z oddziałami integracyjnymi „WYSPA DZIECI” w Zielonej Górze, zwane dalej „przedszkolem”, jest jednostką budżetową.
6. Przedszkole używa pieczęci prostokątnej o treści:

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE Nr 10 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
„WYSPA DZIECI” w Zielonej Górze
65-561 Zielona Góra ul. Monte Cassino 21a
tel. 068/45-41-880
NIP 929-10-77-465 Regon 970325679

§ 2

Przedszkole działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty tekst jednolity (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z póź. zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2007r. Nr 35, poz.222 z póź.zm.).
3. Uchwała Nr LVI/716/09 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 4 listopada 2009r. w sprawie likwidacji zakładów budżetowych miejskich przedszkoli w Zielonej Górze oraz przekształcenia ich w jednostki budżetowe
4. Uchwała Nr LVIII.491.2013 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 26 listopada 2013r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach i publicznych innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Zielona Góra
5. **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. z 2012 poz. 977)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U.z 7 sierpnia 2015r. poz. 1113)
7. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym tekst jednolity (Dz.U. z 2001 roku. Nr 142, poz1591,z póź. zm.)
8. Konwencji o Prawach Dziecka przyjęta 20 listopada 1989r. przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych Preambuła
9. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r Karty Nauczyciela (tj. DZ.U. z 2006r Nr 97 poz.674 z póź. zm.)
10. Niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ I OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDSKOLU

§ 3

1. Przedszkole jest czynne codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00 z przerwą wakacyjną w miesiącu lipcu lub sierpniu.
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest 5 godzin dziennie w godzinach od 8.00 do 13.00 z możliwością przesunięć w granicach jednej godziny w dół lub w górę (w miarę potrzeb)..
3. Przerwę w pracy przedszkola ustala organ prowadzący Miasto Zielona Góra w porozumieniu dyrektorem oraz w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców
4. W czasie przerwy wakacyjnej rodzice zobowiązani są do zapewnienia dziecku opieki we własnym zakresie.
5. W przypadku braku możliwości zapewnienia dziecku opieki, rodzice mogą ubiegać się o umieszczenie dziecka w przedszkolu zastępczym:
 - a) podanie o przedszkole zastępcze składają rodzice do dyrektora wybranego przedszkola w terminie do 20 maja każdego roku,
 - b) opłaty za przedszkole zastępcze uiszczają rodzice z dołu w przedszkolu, do którego dziecko zostało zapisane według obowiązujących tam stawek.
6. Przedszkole prowadzi żywienie dzieci, składające się z trzech posiłków: I śniadania, II śniadania i obiadu:
 - a) opłatę za wyżywienie dzieci ponoszą w całości rodzice/prawni opiekunowie,
 - b) wysokość stawki żywieniowej ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym, uwzględniając normy żywienia ustalone przez Ministra Zdrowia oraz aktualne ceny artykułów żywnościowych.
 - c) zasady zwrotu kosztów za wyżywienie w przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym według stawki żywieniowej obowiązującej w danym miesiącu.
7. Zasady odpłatności za świadczenia wykraczające ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego reguluje Uchwała Nr LVII.491.2013 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 26 listopada 2013r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Zielona Góra.
8. Dyrektor zawiera z rodzicami (prawnymi opiekunami) umowę cywilno-prawną.
9. Umowa cywilno - prawna zawarta pomiędzy dyrektorem a rodzicami/opiekunami prawnymi zawiera między innymi: zakres świadczeń, zasady pobierania opłat miesięcznych za wyżywienie, termin obowiązywania umowy oraz warunki jej wypowiedzenia.
10. Bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka w przedszkolu wynosi 10 godzin dziennie i trwa w godzinach pracy przedszkola.
11. Opłatę za wyżywienie rodzic/prawni opiekun dokonuje z dołu w terminie do 15 dnia każdego miesiąca.
12. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu opłaty za wyżywienie nie nalicza się począwszy od pierwszego dnia nieobecności dziecka w przedszkolu.

13. Za zwłokę w dokonywaniu opłat za wyżywienie dziecka w przedszkolu naliczane będą ustawowe odsetki.
14. Nieterminowe regulowanie należności za wyżywienie dziecka w przedszkolu oraz zaleganie z opłatami, za co najmniej 1 miesiąc skutkować będzie wypowiedzeniem umowy, o której mowa w pkt. 10.
15. Za prawidłowy rejestr uczęszczania dziecka do przedszkola oraz miesięczne zestawienie dni obecności, odpowiada nauczyciel grupy.
16. Wykaz dni nieobecności sporządza nauczyciel w ostatnim dniu miesiąca.
17. Za prawidłowe i terminowe naliczenie odpłatności za wyżywienie dziecka w przedszkolu, odpowiada intendent.
18. Nadzór nad całokształtem prac z zakresu rachunkowości prowadzonej przez intendentkę pełni Główny Księgowy.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 4

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w odniesieniu do wszystkich 17 obszarów:
 - a) Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
 - b) Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku.
 - c) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
 - d) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
 - e) Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
 - f) Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
 - g) Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
 - h) Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
 - i) Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.
 - j) Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
 - k) Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
 - l) Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
 - ł) Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
 - m) Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
 - n) Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
 - o) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym
 - p) Przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym dzieci należących do mniejszości narodowych lub etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym
2. Głównym zadaniem przedszkola jest:

- a) sprawowanie opieki nad wychowankami, zapewnienie im bezpiecznych warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie,
- b) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- c) troska o zdrowie i sprawność fizyczną i psychiczną
- d) budowanie systemu wartości,
- e) rozwijanie umiejętności społecznych,
- f) rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów dzieci, prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci z problemami rozwojowymi,
- g) współdziałanie z rodzicami, opiekunami prawnymi wychowanków, udzielanie im pomocy i prowadzenie doradztwa w sprawach wychowawczych,

3. Realizując powyższe zadania przedszkole:

- a) zapewnia dzieciom przyjazne i zdrowe środowisko,
- b) rozpoznaje i uwzględnia indywidualne potrzeby dzieci, troszczy się o zapewnienie im równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- c) stwarza warunki do rozwoju samodzielności wychowanków, do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie,
- d) rozwija wrażliwość moralną dzieci, uczy odróżniania dobra i zła,
- e) kształtuje umiejętność obserwacji otaczającego środowiska, rozumienia prostych zjawisk przyrody, rozwija ciekawość, zapoznaje z otoczeniem przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym dziecka,
- f) pobudza i zachęca dzieci do wyrażania swych uczuć, do otwartego kontaktu z rówieśnikami i dorosłymi,
- g) rozwija wrażliwość estetyczną, wyobraźnię i fantazję dzieci, uczy ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, tworzy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci, uczy bezpiecznych i pro zdrowotnych zachowań.

§ 5

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów przedszkole organizuje dla dzieci nieodpłatne lekcje religii.

W tym czasie dzieci nie uczęszczające na religię, mają zapewnioną opiekę nauczyciela.

§ 6

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi w sposób dostosowany do wieku dziecka i jego potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem warunków lokalowych:
 - a) zapewnia dzieciom bezpośrednią i stałą opiekę w czasie pobytu w budynku przedszkolnym oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola, a także pełne poczucie bezpieczeństwa oraz ochronę przed przemocą fizyczną i psychiczną,
 - b) umożliwia dzieciom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
 - c) stosuje przepisy bhp i ppoż.,
 - d) współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną zapewniając w miarę potrzeb specjalistyczną pomoc i konsultację.

§ 7

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest udzielana na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U.z 7 sierpnia 2015r. poz. 1113)

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez przedszkole w roku szkolnym

obejmuje:

- a) diagnozowanie środowiska dziecka
- b) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwianiu ich zaspokojenia.
- c) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce u dziecka 5-6-letniego.
- d) wspieranie dziecka z wybitnymi uzdolnieniami.
- e) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- f) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z opracowanego przez przedszkole programu wychowawczego i programu profilaktyki.
- g) prowadzenie edukacji pro zdrowotnej i promocji zdrowia wśród dzieci, nauczycieli i rodziców.
- h) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- i) umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających w szczególności:

- a) z niepełnosprawności
- b) z niedostosowania społecznego
- c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- d) ze specyficznych trudności w uczeniu się
- e) z zaburzeń komunikacji językowej
- f) z choroby przewlekłej
- g) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- h) z niepowodzeń edukacyjnych
- i) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi
- j) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu może być udzielana na wniosek:

- a) rodziców,
- b) nauczyciela, w szczególności nauczyciela prowadzącego zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.
- c) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest organizowana w formie:

- a) zajęć specjalistycznych,
- b) zajęć indywidualnych z dzieckiem prowadzonych w czasie pracy oddziału.
- c) zajęć psychologiczno-edukacyjnych dla rodziców.
- d) porad, konsultacji i warsztatów, szkoleń dla rodziców i nauczycieli.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu rodzicom dzieci i nauczycielom

polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i

- dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i jest udzielana w formie:
- a) porad i konsultacji prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.
 - b) warsztatów i szkoleń prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola.
10. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog i logopeda, zwani dalej „specjalistami”, posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć w formie:
- a) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (liczba dzieci na tych zajęciach wynosi do 5), logopedycznych (liczba dzieci na tych zajęciach wynosi do 4), socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym (liczba dzieci na tych zajęciach wynosi do 10).
 - b) porad i konsultacji prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.
11. Godzina zajęć specjalistycznych trwa 60 minut.
- a) w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla dziecka łączny czas tych zajęć.
 - b) udział dziecka w zajęciach specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia dziecka daną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- a) rodzicami dziecka
 - b) poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym z poradniami specjalistycznymi
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli
 - d) innymi przedszkolami, szkołami, placówkami
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci.
13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest udzielana z inicjatywy:
- a) dziecka
 - b) rodziców dziecka
 - c) nauczyciela lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z dzieckiem
 - d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
14. Nauczyciele oraz specjaliści prowadzą działania pedagogiczne mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia poprzez obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
15. Nauczyciele oraz specjaliści prowadzą działania pedagogiczne mające na celu rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz zaplanowanie wsparcia związanego z ich rozwijaniem.
16. W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista pisemnie informuje o tym niezwłocznie dyrektora przedszkola.

17. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem, zwanego dalej „zespołem”, który tworzy dyrektor dla:
 - a) dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej – niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii.
 - b) dziecka, o którym mowa w pkt 17, które nie posiada orzeczenia lub opinii niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
18. Dyrektor przedszkola wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu. Pracę kilku zespołów może koordynować jedna osoba.
19. Zadania, zakres i sposób działania zespołu określa rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
20. Dyrektor przedszkola powołuje zespoły, które wykonają zadania określone w § 20 ust.1 rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
21. O ustalonych dla dziecka formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor niezwłocznie informuje na piśmie rodziców dziecka (o pomocy udzielanej w danym roku szkolnym – dyrektor informuje rodziców dziecka niezwłocznie po zatwierdzeniu przez organ prowadzący arkusza organizacji na dany rok szkolny).
22. W spotkaniach zespołu mogą uczestniczyć:
 - a) rodzice dziecka
 - b) na wniosek dyrektora - przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
 - c) na wniosek rodziców dziecka – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
23. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na spotkaniach zespołu.
24. O terminie spotkania zespołu dyrektor informuje rodziców dziecka.

ROZDZIAŁ III ORGANY PRZEDSZKOLA I ICH KOMPETENCJE

§ 8

1. Organami przedszkola są:
 - a) Dyrektor przedszkola,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców
 - d) Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców uchwalają swoje regulaminy, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

§ 9

1. Osobą prowadzącą przedszkole jest dyrektor przedszkola.
2. Dyrektor podejmuje decyzje w sprawach organizacyjnych, finansowych i kadrowych przedszkola, opracowuje program rozwoju i roczne programy działania, zatrudnia i zwalnia pracowników, prowadzi dokumentację przedszkola.
3. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola, zastępuje go inny nauczyciel tego przedszkola wyznaczony przez organ prowadzący.
4. Funkcja ta sprawowana jest społecznie

§ 10

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
4. W posiedzeniach Rady pedagogicznej mogą uczestniczyć, z głosem doradczym, specjaliści i goście zapraszani przez dyrektora.
5. Uchwały Rady Pedagogicznej zapadają większością głosów w obecności, co najmniej połowy członków, w głosowaniu jawnym.
6. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
7. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nie ujawniania spraw, które mogłyby naruszać dobro dziecka, jego rodziców, opiekunów prawnych, nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

§ 11

1. Do podstawowych kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzenie Planu pracy po zaopiniowaniu go przez Radę rodziców
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców,
 - c) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego,
 - d) podejmowania uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy przedszkolaków,
 - e) przygotowanie projektu Statutu przedszkola albo jego zmian i przedstawienie go do zatwierdzenia Radzie Rodziców
 - f) występowanie z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora.
 - g) rozpatrywanie wniosków skierowane do niej przez Radę Rodziców dotyczące wszystkich spraw przedszkola
 - h) ustala w drodze uchwały po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców zestaw programów wychowania przedszkolnego
2. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - a) organizację pracy placówki
 - b) projekt planu finansowego
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nagród , odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli
 - d) przydział nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego
 - e) kandydata na stanowisko dyrektora zaproponowanego przez organ prowadzący
 - f) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola
3. Członkowie Rady Pedagogicznej mają obowiązek:
 - a) rzetelnie realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze przedszkola,

- b) aktywnie uczestniczyć w zebraniach Rady Pedagogicznej,
- c) współdziałać i tworzyć atmosferę życzliwości,
- d) składać przed Radą Pedagogiczną sprawozdania z realizacji przydzielonych zadań,
- e) przestrzegać uchwał i postanowień Rady Pedagogicznej.

§ 12

1. Rada Rodziców jest społecznym organem przedszkola.
 - a) Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów (grup) w przedszkolu.
 - b) Kadencja rady trwa rok
 - c) w uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład rady.
 - d) decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje rada w głosowaniu jawnym.
 - e) Rada może tworzyć zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco-doradczy.
2. Wybory do rady
 - a) wybory do rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału (grupy).
 - b) rodzice dzieci danego oddziału (grupy), zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie radę grupy.
 - c) rada grupy powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności decydują rodzice danego oddziału (grupy).
 - d) do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice dzieci danego oddziału (grupy). Jedno dziecko może reprezentować w wyborach tylko jedna osoba..
 - e) wybory do rad oddziałowych (grupowych) przeprowadza komisja skrutacyjna w głosowaniu tajnym spośród uczestników zebrania.
 - f) spośród członków rady oddziałowej (grupowej) wybiera się w głosowaniu tajnym przedstawiciela do rady rodziców przedszkola.
 - g) podanie do wiadomości składu rady i zwołanie pierwszego posiedzenia rady należy do obowiązków dyrektora
 - h) pierwsze posiedzenie rady nie powinno się odbyć później niż 14 dni od terminu wyborów
3. Władze rady:
 - a) rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego, zastępcę, sekretarza i skarbnika.
 - b) przewodniczący rady organizuje prace rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia rady, reprezentuje radę na zewnątrz.
 - c) zastępca przewodniczącego rady podejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
 - d) sekretarz rady odpowiada za dokumentację i protokołowanie posiedzeń
 - e) skarbnik rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez radę
 - f) członkowie Rady Rodziców wybierani są podczas walnego zebrania wszystkich rodziców, prawnych opiekunów dzieci uczęszczających do przedszkola.
 - g) walne zebranie rodziców, prawnych opiekunów, podejmuje uchwałę o liczbie członków Rady Rodziców.
 - h) kadencja Rady Rodziców trwa jeden rok.

- i) Rada Rodziców może występować z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw w przedszkolu.
- j) w celu wspomagania statutowej działalności przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze. Sposób gromadzenia funduszy reguluje regulamin działalności Rady Rodziców.
- 4. Kompetencje Rady Rodziców:
 - a) występowanie do organu prowadzącego, organu nadzorującego, dyrektora i Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola
 - b) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego i profilaktyki
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego
 - d) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i wp
 - e) przyjmowanie do wiadomości planu nadzoru pedagogicznego oraz informacji o jego realizacji
 - f) opiniowanie zestawu programów wychowania przedszkolnego oraz zestawu podręczników
 - g) opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 5. Rada Rodziców używa pieczęci prostokątnej o treści:

RADA RODZICÓW
 Miejskie Przedszkole Nr 10 z oddziałami integracyjnymi
 „WYSPA DZIECI” w Zielonej Górze
 65-561 Zielona Góra ul. Monte Cassino 21a

§ 13

Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola.

1. Organy przedszkola współdziałają ze sobą:

- a) dają każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji
- b) w ramach swoich kompetencji określonych ustawą i niniejszym statutem,
- c) zapewniają bieżącą wymianę informacji pomiędzy sobą.

2. Współdziałanie organów przedszkola ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków

rozwoju wychowankom w poszanowaniu ich godności osobistej, religijnej, w poczuciu tożsamości narodowej oraz w podnoszeniu poziomu placówki.

3. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach dydaktyczno - wychowawczych

i opiekuńczych dzieci.

- a) nauczyciele utrzymują stały kontakt z rodzicami, udzielają rzetelnych informacji na temat dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- b) nauczyciele pełnią dyżury po godzinach pracy dydaktyczno - wychowawczej celem omawiania z rodzicami osiągnięć i trudności rozwojowych dziecka,
- c) przedszkole organizuje dni otwarte,
- d) nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców
- e) nauczyciele organizują imprezy, uroczystości, warsztaty twórcze, zajęcia pokazowe z udziałem rodziców

4. Celem ułatwienia wymiany informacji, uzyskania opinii, ujednoczenia oddziaływań

- przedszkole organizuje spotkania - zebrania ze wszystkimi rodzicami według ustalonego rocznego harmonogramu. Spotkania w oddziałach - według potrzeb wynikających z pracy wychowawczo - dydaktycznej,
5. Formy współdziałania powyższych organów uwzględniają prawo rodziców do:
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej grupie,
 - b) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności
 - c) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania
 - d) dostępności do dokumentów prawa przedszkolnego znajdującego się na tablicach informacyjnych w przedszkolu,
 - e) znajomości zapisów obowiązujących dokumentów - aktów prawnych w przedszkolu.
 6. Rozwiązywanie konfliktów odbywa się w duchu porozumienia, tolerancji i szacunku w przedszkolu (w uzasadnionych przypadkach na wspólnych posiedzeniach z udziałem wybranych reprezentantów)
 7. Rodzice przedstawiają wnioski i opinie organom przedszkola poprzez swoją reprezentację:
 8. Radę Rodziców.
 9. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach w terminie 14 dni.
 10. Wnioskodawca może odwołać się od decyzji:
 - a) dyrektora przedszkola - do organu prowadzącego przedszkole
 - b) rady pedagogicznej, rady rodziców - do dyrektora przedszkola
 11. Wszystkie organy przedszkola zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 14

1. Przedszkole jest placówką 4-oddziałową z dwoma oddziałami integracyjnym, zlokalizowaną w jednym budynku.
2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci w zbliżonym wieku.
3. Liczba dzieci w oddziale nie powinna przekraczać 25, a w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych.
4. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest we wszystkich grupach w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
5. Na realizację podstawy programowej przeznaczona jest czas nie krótszy niż 5 godzin dziennie od godziny 8.00- 13.00 w wyjątkowych sytuacjach od 7.30 do 12.30, przy czym:
 - a) co najmniej 1/5 czasu należy przeznaczyć na zabawę w tym czasie dzieci się bawią swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela,

- b) co najmniej 1/5 czasu (w przypadku dzieci młodszych - 1/4 czasu)dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym , na boisku , w parku itp.(organizowane są tam gry i zabawy ruchowe , zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.)
 - c) najwyżej 1/5 czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne , realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego ,
 - d) pozostały czas - 2/5 czas nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze , samoobsługowe , organizacyjne i inne).
6. Grupa integracyjna nie jest grupą, w której realizuje się program przedszkola specjalnego i może być do niej przydzielone każde dziecko, którego rodzice (prawni opiekunowie) złożyli wniosek o przyjęcie dziecka do naszego przedszkola.
 7. Szczegółowy rozkład dnia w przedszkolu, w tym ramy czasowe realizacji podstawy programowej, ustala dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
 8. Zajęcia dodatkowe dotyczą pracy z dzieckiem zdolnym oraz programów wyrównawczych, prowadzone są przez nauczycieli grup, logopedę, psychologa i nauczyciela wspomagającego.

§ 15

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny przedszkola opracowywany przez dyrektora.
2. Arkusz organizacyjny zawiera:
 - a) planowaną liczbę wychowanków przedszkola,
 - b) liczbę oddziałów przedszkola, ich liczebność,
 - c) czas pracy przedszkola,
 - d) liczbę zatrudnionych nauczycieli i pracowników przedszkola.
 - e) czas pracy nauczycieli i pracowników administracji i obsługi przedszkola,

§ 16

1. Organizację pracy przedszkola w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora z uwzględnieniem zasad bhp oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) dzieci.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Dzieci mają możliwość do codziennego korzystania z placu zabaw z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku dzieci.
4. Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci na powietrzu.

§ 17

1. Przedszkole funkcjonuje cały rok.
2. Przerwę w pracy przedszkola ustala organ prowadzący Miasto Zielona Góra w porozumieniu dyrektorem oraz w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.

3. Godziny pracy oddziałów ustalane są kolegiąlnie przez organy przedszkola za zgodą organu prowadzącego z uwzględnieniem potrzeb .
4. W dni robocze przypadające między świętami lub dniami ustawowo wolnymi, w okresie ferii szkolnych, bądź w innych okresach o obniżonej frekwencji praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest w ograniczonej liczbie oddziałów, w grupach łączonych w zależności od liczby zgłoszonych dzieci u nauczycieli.
5. Liczba dzieci w dniach o obniżonej frekwencji powinna wynosić minimum 10.
6. W przypadku niespełnienia tego warunku, w tych dniach usługi dla rodziców w zakresie opieki i wychowania dzieci nie będą świadczone.

§ 18

1. Przedszkole jest finansowane z następujących źródeł:
 - a) ze środków organu prowadzącego,
 - b) z opłat rodziców, prawnych opiekunów, dzieci uczęszczających do przedszkola określonych w zawieranej z rodzicami dziecka/opiekunami prawnymi umowie ,
 - c) ze środków pozyskiwanych z innych źródeł.

§ 19

1. Opłata miesięczna za wyżywienie może ulec obniżeniu na drugie, trzecie i kolejne dziecko dla rodzin spełniających 150% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie.
2. Dyrektor może obniżyć opłatę miesięczną za wyżywienie do 100% jej wartości dla rodzin, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej w wyniku zdarzeń losowych
3. Przedszkole prowadzi żywienie w zakresie trzech posiłków.
4. W przypadku nieobecności dziecka przedszkole zwraca opłaty za żywienie dziecka począwszy za każdy dzień nieobecności.

ROZDZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

§ 20

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele, personel administracyjny oraz pracownicy obsługi.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników określa regulamin pracy i regulamin wynagradzania.
3. Pracowników zatrudnia i zwalnia z zachowaniem przepisów Karty Nauczyciela oraz Kodeksu Pracy dyrektor przedszkola.

§ 21

1. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu muszą posiadać kwalifikacje zgodne z obowiązującymi przepisami.
2. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków i utrzymuje kontakt z rodzicami, opiekunami prawnymi, w celu:
 - a) poznania i uwzględniania potrzeb rozwojowych dzieci,
 - b) włączania rodziców w działalność przedszkola,

- c) udzielania rodzicom, opiekunom prawnym, wsparcia i pomocy w sprawach wychowawczych.
3. Do zakresu zadań nauczycieli w tym zadań związanych z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć zorganizowanych przez przedszkole należy:
- a) realizacja programu działania przedszkola, w tym realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
 - b) wspieranie rozwoju dziecka, jego zdolności i zainteresowań,
 - c) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć i zabaw w przedszkolu, na placu zabaw, a w szczególności w terenie
 - d) sprawdzanie zgodności stanu technicznego pomieszczeń, sprzętu i urządzeń z wymogami sanitarnymi i bhp (Procedura zapewnienia bezpieczeństwa i zdrowia podczas pobytu dziecka w przedszkolu oraz zajęć odbywających się poza placówką)
 - e) odnotowywanie wyjść z grupą dziecięcą poza teren placówki i jednoczesne zapewnienie opieki odpowiedniej liczby osób dorosłych (Procedura organizacji wyjść i wycieczek oraz Procedura postępowania w razie wystąpienia wypadku)
 - f) zwracanie uwagi na właściwe korzystanie z urządzeń terenowych zgodne z regulaminem placu zabaw
 - g) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
 - h) podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez kształcenie ustawiczne i stały udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - i) dbałość o warsztat pracy, gromadzenie odpowiednich pomocy zgodnych z PN, posiadających certyfikaty i atesty w tym również estetykę pomieszczeń,
 - j) rozpoznawanie i eliminowanie przyczyn niepowodzeń u dzieci,
 - k) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej,
 - l) prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej (nauczyciele dzieci sześciu- lub pięcioletnich , których rodzice zdecydują o posłaniu ich do szkoły w wieku 6 lat)
 - m) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej i powoływanych zespołów, realizacja postanowień rady,
 - n) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
 - o) współpraca ze specjalistami zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zdrowotnej i innej,
 - p) współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi dziecka we wszystkich sprawach dotyczących problemów kształcenia i wychowania dzieci, udzielania rzetelnych informacji o rozwoju dziecka,
 - q) realizacji innych zadań zleczanych przez dyrektora a wynikających z działalności przedszkola, w szczególności zaś dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Dyrektor powierza każdemu nauczycielowi zakres obowiązków. Odpis zakresu obowiązków umieszczony jest w teczce każdego pracownika.
5. Nauczyciel ma prawo do:
- a) podnoszenia kwalifikacji i uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
 - b) tworzenia autorskich programów w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i za zgodą dyrektora przedszkola,
 - c) decydowania o stosowanych środkach dydaktycznych.

§ 22

1. W przedszkolu zatrudnieni są dodatkowo: nauczyciele ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym, psycholog i logopeda w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, a w szczególności do udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.
2. Psycholog otacza opieką dzieci z oddziału integracyjnego oraz służy pomocą innym dzieciom uczęszczającym do przedszkola.
3. Do zadań psychologa należy:
 - a) współpraca z nauczycielami w grupach w celu minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zaburzeń zachowania, inicjowania różnych form pomocy,
 - b) diagnozowanie dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, diagnozowanie dzieci zgłaszanych przez rodziców,
 - c) uczestniczenie w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, współuczestnictwo w tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych, prowadzenie zajęć terapeutycznych, relaksujących i zabaw integracyjnych,
 - d) współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa psychologicznego dla rodziców,
 - e) prowadzenie warsztatów psychologicznych dla rodziców,
 - f) udział w komisji kwalifikującej dzieci do grupy integracyjnej,
 - g) prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - h) udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

§ 23

1. Logopeda otacza opieką wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z grupy integracyjnej.
2. Do zadań logopedy należy
 - a) współpraca z nauczycielami w grupach w celu wykrycia i zdiagnozowania dzieci z wadami wymowy,
 - b) aktywny udział w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, współuczestnictwo w tworzeniu indywidualnych programów rewalidacyjnych, prowadzenie terapii logopedycznej,
 - c) współpraca z rodzicami, prowadzenia dla nich doradztwa logopedycznego,
 - d) prowadzenia dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - e) udział w zebraniach Rady Pedagogicznej.

§ 24

Zadania innych pracowników przedszkola w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieci w czasie zajęć zorganizowanych, na przedszkolnym placu zabaw oraz poza placówką szczegółowo dookreślają zakresy obowiązków opracowane przez dyrektora dla poszczególnych stanowisk.

1. Do zadań intendenta należy:
 - a) sprawowanie nadzoru nad całością pomieszczeń i sprzętu przedszkola,
 - a) załatwianie spraw związanych z utrzymaniem w należyтым stanie używalności pomieszczeń i sprzętu przedszkola zgodnie z zasadami HACCP,
 - b) zaopatrywanie przedszkola w żywność, sprzęt i środki czystości posiadające atesty i certyfikaty jakości,

- c) nadzorowanie sporządzania posiłków oraz przydzielania porcji żywnościowych dzieciom i personelowi,
 - d) sporządzanie jadłospisów,
 - e) uczestniczenie w ogólnych zebraniach, naradach roboczych i w razie potrzeby w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
 - f) prowadzenie magazynu i dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - g) zbieranie odpłatności za przedszkole,
 - h) dokonywanie wpłat i wypłat w banku,
 - i) systematyczne rozliczanie rachunków i pobranej zaliczki,
 - j) wykonywanie innych czynności wynikających z organizacji przedszkola - zleconych przez dyrektora.
2. Do zadań specjalisty ds. kadr należy:
- a) sporządzanie planów urlopów i kontrola ich realizacji,
 - b) prowadzenie akt osobowych,
 - c) sporządzanie zakresów czynności,
 - d) wykonywanie innych zleconych przez dyrektora prac, wynikających z zakresu spraw pracowniczych.
3. Do zadań kucharza należy:
- a) przyjmowanie produktów do sporządzania posiłków z magazynu, kwitowanie ich odbioru w raportach żywieniowych i dbanie o racjonalne zużycie,
 - b) punktualne i higieniczne przygotowanie posiłków z uwzględnieniem systemu HACCP,
 - c) utrzymywanie w stanie używalności powierzonego sprzętu kuchennego i dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych,
 - d) uczestniczenie w ustalaniu jadłospisu uwzględniających normy żywieniowe,
 - e) wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.
4. Do zadań pomocy kuchennej należy:
- a) pomaganie kucharzowi w przygotowaniu posiłków,
 - b) utrzymywanie czystości sprzętu, naczyń kuchennych, kuchni oraz pomieszczeń przyległych do kuchni zgodnie z instrukcjami obowiązującymi na danym stanowisku,
 - c) wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola.
5. Do zadań woźnych oddziałowych należy:
- a) utrzymywanie w czystości wyznaczonych pomieszczeń, sprzętu,
 - b) dostarczanie posiłków z kuchni do sal, dzielenie według receptury,
 - c) pomaganie nauczycielowi w opiece nad dziećmi podczas zajęć oraz spacerów i wycieczek,
 - d) dbanie o bezpieczeństwo dzieci i niesienie w razie potrzeby natychmiastowej pomocy,
 - e) dbanie o majątek przedszkola, utrzymywanie go w należyтым stanie użytkowym i estetycznym,
 - f) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora lub nauczyciela, wynikających z organizacji pracy przedszkola.
6. Do zadań woźnego należy:
- a) strzeżenie mienia przedszkola,
 - b) utrzymywanie porządku powierzonych pomieszczeń i terenu oraz dbałość o dobry stan techniczny zgodny z wymaganiami BHP i p/ppoż.

- c) codzienny przegląd i sukcesywne dokonywanie naprawy sprzętu i urządzeń znajdującego się w przedszkolu i na placu zabaw zleconych przez dyrektora, nauczyciela, intendenta,
 - d) zgłaszanie dyrektorowi uszkodzeń sprzętu zagrażających bezpieczeństwu dzieci i pracowników, usuwanie tegoż sprzętu,
 - e) uczestniczenie w większych zakupach,
 - f) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola,
7. Główny księgowy przedszkola podlega bezpośrednio dyrektorowi placówki. Do zadań głównego księgowego należy:
- a) prowadzenia rachunkowości jednostki zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami polegające na:
 - b) zorganizowaniu sporządzania, przyjmowania, obiegu, archiwizacji i kontroli dokumentów w sposób zapewniający właściwy przebieg operacji gospodarczych, ochronę mienia jednostki, sporządzania kalkulacji wyników kosztów wykonywanych zadań oraz sprawozdawczości finansowej umożliwiającej terminowe przekazywanie informacji ekonomicznych, ochronę mienia i terminowe rozliczanie osób majątkowo odpowiedzialnych za to mienie,
 - c) nadzorowanie całokształtu prac z zakresu rachunkowości prowadzonej przez referenta.
 - d) prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z obowiązującymi przepisami polegające na:
 - e) wykonywaniu dyspozycji środkami pieniężnymi zgodnie z przepisami dotyczącymi zasad wykonywania budżetu, gospodarki środkami pozabudżetowymi i innymi pozostającymi w dyspozycji jednostki,
 - f) zapewnienie pod względem finansowym prawidłowości umów zawieranych przez jednostkę,
 - g) przestrzeganie zasad rozliczeń pieniężnych i ochrony wartości pieniężnych,
 - h) zapewnienie terminowego ściągania należności i dochodzenia roszczeń spornych oraz spłaty zobowiązań,
 - i) analiza wykorzystania środków przydzielonych z budżetu lub środków pozabudżetowych i innych będących w dyspozycji placówki.
 - j) sporządzanie listy płac, sporządzanie poleceń księgowych z listy płac, dokonywanie przelewów na podstawie listy płac pracowników przedszkola,
 - k) naliczanie zasiłków rodzinnych, chorobowych, opiekuńczych, macierzyńskich, porodowych, pogrzebowych, świadczeń rehabilitacyjnych ,
 - l) prowadzenie kart wynagrodzeń i przechowywanie dokumentacji płacowej,
 - m) prowadzenie kartotek zasiłkowych i przechowywanie odpowiedniej dokumentacji,
 - n) obliczanie wynagrodzeń do wniosków emerytalnych i rentowych,
 - o) wykonywanie innych czynności wynikających z obowiązujących przepisów, zleconych przez dyrektora i mieszczących się w zakresie funkcjonowania przedszkola.

ROZDZIAŁ VI WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA

§ 25

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3do 6 r.ż.

2. Na wniosek rodziców dyrektor może wyrazić zgodę na przyjęcie do przedszkola dziecka, które nie ukończyło trzeciego roku życia.
3. Dzieci o odroczonym obowiązku szkolnym mogą uczęszczać do przedszkola do 10 roku życia.
4. Przedszkole zapewnia dzieciom przestrzeganie praw wynikających z Konwencji Praw Dziecka z dnia 28 grudnia 2009r., a w szczególności:
 - a) właściwe zorganizowanie procesu opiekuńczo-wychowawczego,
 - b) szacunek i zrozumienie dla wszystkich potrzeb dziecka,
 - c) ochronę przed wszystkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,
 - d) poszanowanie godności i własności dziecka,
 - e) akceptację każdego dziecka,
 - f) prawo do spokoju, do własnego tempa uczenia się, do wyboru towarzysza zabaw, do
 - g) badania i eksperymentowania,
 - h) prawo do jedzenia, picia i odpoczynku zgodnie z potrzebami dziecka
5. Nagradzanie wychowanków.
 - a) wobec wszystkich wychowanków mogą być stosowane nagrody .
 - b) zastosowanie nagrody jest wyrazem oceny pozytywnego zachowania dziecka w danej sytuacji i powinno stymulować do pożądanego zachowania.
 - c) Nagrody są adekwatne do poziomu rozwoju dziecka i jego osobowości.
6. Nagradzanie dzieci w przedszkolu może być realizowane poprzez:
 - a) pochwałę udzieloną przez wychowawcę wobec całej grupy,
 - b) pochwałę udzieloną w obecności rodzica,
 - c) list gratulacyjny,
 - d) pamiątkowy wpis do kroniki przedszkolnej,
 - e) wyróżnienie umieszczone na stronie internetowej przedszkola,
 - f) możliwość zabawy w pierwszej kolejności atrakcyjną zabawką,
 - g) możliwość wyboru najprzyjemniejszego zajęcia,
 - h) obdarzanie uwagą przez nauczyciela
 - i) drobne nagrody rzeczowe (naklejki, kolorowani itp.)

§ 26

1. Dziecko może być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub przez osobę przez nich upoważnioną pełnoletnią;
 - a) w szczególnie uzasadnionych przypadkach dziecko może być przyprowadzone lub odebrane z przedszkola przez osobę niepełnoletnią na podstawie pisemnego upoważnienia rodziców/prawnych opiekunów nie wzbudzającą obaw, co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu
2. Upoważnienie musi zawierać:
 - a) imię i nazwisko osoby upoważnionej,
 - b) stopień pokrewieństwa,
 - c) oznaczenie dokumentu na podstawie którego stwierdza się tożsamość
 - d) oświadczenie rodzica (prawnego opiekuna) o ponoszeniu przez niego całkowitej odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka znajdującego się pod opieką osoby upoważnionej.
3. Pracownik przedszkola ma obowiązek sprawdzić zgodność danych na upoważnieniu z dokumentem tożsamości.
4. Osoba upoważniona przez rodzica do odbioru dziecka ponosi całkowitą odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo w drodze do i z przedszkola..

5. Podczas przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola za bezpieczeństwo dziecka odpowiada rodzic (prawny opiekun) lub osoba przez niego upoważniona.
6. Przedszkole może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko wskazuje, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku należytego bezpieczeństwa (np. pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających)
7. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez postanowienie sądowe.
8. Osoba przyprowadzająca dziecko do przedszkola powinna je osobiście przekazać pod opiekę nauczycielowi dyżurującemu, bądź nauczycielowi prowadzącemu grupę, który od tego momentu ponosi pełną odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo.
9. Niedopuszczalne jest pozostawienie dziecka samego w szatni, jak również puszczanie dziecka do przedszkola samego (w takiej sytuacji za jego bezpieczeństwo odpowiadają tylko i wyłącznie rodzice lub opiekunowie prawni).
10. Dzieci przebywają w przedszkolu w czasie zgodnym z zapisami Umowy za świadczenia w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Zielona Góra zawartej z rodzicami/prawnymi opiekunami
11. Dziecko chorego lub podejrzanego o chorobę nie należy przyprowadzać do przedszkola. Dzieci np. zakatarzone, przeziębione, kaszlące nie mogą przebywać w grupie z dziećmi zdrowymi. Nauczyciel ma prawo nie przyjąć chorego dziecka.
12. Po każdej nieobecności dziecka spowodowanej chorobą rodzice zobowiązani są do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego zakończenie leczenia.

§ 27

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy :
 - a) przestrzeganie niniejszego statutu
 - b) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców ,
 - c) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo ,
 - d) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu ,
 - e) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu ,
 - f) niezwłoczne zawiadomienie a zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych ,
 - g) zapewnienie regularnego uczęszczania do przedszkola dzieci 5- 6 letnich podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego ,
 - h) zaopatrzenie dzieci w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce ,
 - i) wspieranie nauczycieli w osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka ,
 - j) uczestniczenie w zebraniach ogólnych, grupowych oraz konsultacjach pedagogicznych
 - k) włączanie się w działania wynikające z uregulowań wewnętrznych przedszkola .

§ 28

1. Dzieci przyjmowane są do przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego

2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się co roku, na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w przedszkolu.
3. Rodzice dzieci przyjętych do przedszkola, corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego, w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.
4. Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest na wniosek rodzica kandydata.
5. Do przedszkola przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze gminy
6. Terminy postępowania rekrutacyjnego, terminy składania dokumentów oraz termin

postępowania uzupełniającego ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym

7. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w pkt 5. niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane będą pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata
- b) niepełnosprawność kandydata
- c) niepełnosprawność jednego rodziców kandydata
- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata
- f) samotne wychowanie kandydata w rodzinie
- g) objęcie kandydata pieczą zastępczą

Kryteria mają tę samą wartość

Spełnianie kryteriów należy potwierdzić odpowiednio:

ad a) oświadczeniem o wielodzietności rodziny kandydata

ad b) orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP ze względu na niepełnosprawność

ad c), d) i e) orzeczeniem o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności lub równoważne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr 127, poz.721, z póź. zm.)

ad f) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz nie wychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem.

ad g) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

8. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania

rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu będą nadal wolne miejsca, przeprowadzony zostaje drugi etap, w którym brane są pod uwagę łącznie kryteria określone przez Dyrektora w uzgodnieniu z Prezydentem Miasta.

a) jeden rodzic/opiekun prawny kandydata pracuje zawodowo lub uczy się w trybie dziennym - oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego

b) obydwoje rodzice/opiekunowie prawni kandydata pracują zawodowo lub uczą się w trybie dziennym - oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych

c) kandydat posiada rodzeństwo w tym przedszkolu lub szkole w zespole edukacyjnym do którego należy przedszkole,

d) spełnienie kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata - oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego

Kryteria, o których mowa mają różną wartość

9. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora

placówki.

10. Wyniki postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i nie zakwalifikowanych.
11. Komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydata do przedszkola, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany, zostały złożone wymagane dokumenty i potwierdzono wolę przyjęcia do przedszkola.
12. Komisja podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych zawierające imiona i nazwiska, najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia lub informację o liczbie wolnych miejsc. Listy są umieszczone na tablicy w siedzibie przedszkola.
13. W terminie 7 dni od daty podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola
14. Rodzic kandydata może wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od otrzymania uzasadnienia.
15. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego w przedszkolu nadal są wolne miejsca wtedy do końca sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który przeprowadzone jest postępowanie rekrutacyjne przeprowadzone zostaje postępowanie uzupełniające.
16. Przyjmowanie kandydatów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kierowania do grupy integracyjnej dokonuje się na podstawie kierowania Prezydenta Miasta Zielonej Góry.

§ 29

1. Wychowankowie przedszkola ubezpieczeni są od następstw nieszczęśliwych wypadków, w firmie ubezpieczeniowej wybranej przez Radę Rodziców.

§ 30

1. Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci uczęszczających do przedszkola mają prawo do:
 - a) współdziałania z dyrektorem i innymi organami przedszkola we wszystkich sprawach organizacyjnych i merytorycznych,
 - b) znajomości zadań wynikających w szczególności z programu działania przedszkola,
 - c) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów, sukcesów i niepowodzeń swojego dziecka,
 - d) przebywania w przedszkolu oraz obserwowania zajęć po uzgodnieniu z dyrektorem przedszkola,
 - e) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu,
 - f) wyrażania i przekazywania dyrektorowi wniosków i opinii na temat warunków funkcjonowania przedszkola.
 - g) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka , aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości , odpowiednio do potrzeb , wspomagać

§ 31

1. Przedszkole prowadzi różnorodne formy współpracy z rodzicami:
 - a) zebrania ogólne ,
 - b) zebrania grupowe,

- c) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielami,
- d) kącki dla rodziców,
- e) szkolenia dla rodziców,
- f) zajęcia otwarte,
- g) spotkania integracyjne (imprezy, wycieczki, festyny,).

ROZDZIAŁ VII ODDZIAŁ INTEGRACYJNY

§32

1. Kwalifikując dziecko niepełnosprawne do grupy integracyjnej uwzględnia się:
 - a) przygotowanie metodyczne nauczycieli
 - b) orzeczenie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej
 - c) stan zdrowia dziecka
2. Przyjmowanie kandydatów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do grupy integracyjnej dokonuje się na podstawie kierowania Prezydenta Miasta Zielonej Góry.

ROZDZIAŁ VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 33

1. Regulaminy uchwalane przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 34

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej:
 - a) dzieci,
 - b) nauczycieli,
 - c) pracowników obsługi i administracji
 - d) rodziców,

§ 35

Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, a jego nowelizacja następuje w formie uchwały.

§ 36

Niniejszy statut obowiązuje od dnia 1 września 2015r., jednocześnie traci ważność dotychczas obowiązujący statut z dnia 12 lutego 2014.